

## Autorenangaben

**Thomas Fuchs**, geboren 1958, studierte Medizin, Philosophie und Wissenschaftsgeschichte. Promotionen in Medizingeschichte und Philosophie. Seit 2010 Karl Jaspers-Professor für Philosophische Grundlagen der Psychiatrie und Psychotherapie an der Universität Heidelberg. Leiter der Sektion „Phänomenologische Psychopathologie und Psychotherapie“. Arbeitsschwerpunkte: Phänomenologische Psychologie, Psychopathologie und Anthropologie, Phänomenologie und kognitive Neurowissenschaften, Theorie und Ethik der Psychiatrie und Medizin.

**Gunter Keller**, geboren 1969, besuchte als Schüler die Freie Waldorfschule Filstal (Göppingen). Nach dem Abitur Studium der Geologie in Freiburg und anschließendes Aufbaustudium zum Waldorfklassenlehrer an der Freien Hochschule Mannheim. Unterrichtstätigkeit an einer Waldorfschule im Bereich Klassenlehrer (Klasse 1-8), Geographie und Geologie Oberstufe (Klasse 9-12) sowie freien Religionsunterricht (Klasse 1-12). Seit 2005 als Dozent an der Freien Hochschule Mannheim im Bereich Grundlagen des Waldorflehrers und Methodik und Didaktik des Klassenlehrers tätig. Promotion zu dem Thema Globalisierung und Waldorfschule. Seminare, Vorträge und Veröffentlichungen zu den Themen Globalisierung, Interkulturalität, Wirtschaft, Grundlagen der Waldorfpädagogik und Methodik-Didaktik des Klassenlehrers. Gründung und Durchführung eines Lehrerseminars für Klassenlehrer in Taiwan in Kooperation mit der pädagogischen Universität in Hsinchu.

Prof. Dr. **Jochen Krautz** ist Professor für Kunstpädagogik an der Bergischen Universität Wuppertal. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Systematik und Didaktik einer personalen Kunstpädagogik, insbesondere deren anthropologische und pädagogischen Grundlagen sowie ihre didaktische und curriculare Konkretisierung in Lern- und Übungsprozessen. Zudem arbeitet er im Feld von Bildungstheorie und Analytik aktueller bildungspolitischer Entwicklungen. Er ist Mitherausgeber der Fachzeitschrift „Kunst+Unterricht“ und Beiratsmitglied der „Gesellschaft für Bildung und Wissen“ ([www.bildung-wissen.eu](http://www.bildung-wissen.eu)).

**Peter Lutzker**, is professor of Waldorf pedagogy at the Freie Hochschule Stuttgart. He taught English for 25 years at Waldorf Schools in Germany and has been active in training and educating foreign language teachers in Europe, Asia and the United States. He has published numerous articles and several books about language and teaching including *The Art of Foreign Language Teaching: Improvisation and Drama in Teacher Development and Language Learning*.

**Beatrix Palt** ist studierte und promovierte Erziehungswissenschaftlerin (Lehramt und Magister Artium). Nach mehrjähriger Tätigkeit als wissenschaftliche Mitarbeiterin (Universität der Bundeswehr Hamburg), als Abteilungsleiterin in einer Unternehmensberatung und Lehraufträgen an der Universität Hamburg, der Universität der Bundeswehr Hamburg, der TU-Harburg sowie an zwei Universitäten in China wurde sie 2009 zur Professorin für Allgemeine Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Projektmanagement und Turnaround Management an die FOM Hochschule für Oekonomie & Management berufen. Beatrix Palt forscht im Bereich der Organisationspädagogik auf der Schnittstelle zwischen BWL, Persönlichkeitsforschung und Erziehungswissenschaft zur Persönlichkeitsentwicklung von Projektleitungen, beruflicher Weiterbildung und Expertise-Erwerb. Sie ist u.a. Mitglied der DGfE, Vorsitzende des Fachlichen Beirats der CLUB OF ROME SCHULEN und begleitet als Fregattenkapitän der Reserve die Organisationsentwicklung der Bundeswehr. Palt berät mit ihrer Unternehmensberatung INP Institut für Nachhaltiges Projektmanagement Unternehmen und Verwaltungen.

**Harm Paschen**, 1937 geboren in Samaden (CH), aufgewachsen, Schulzeit und erste Semester in HH verbracht. Studierte Germanistik, Geographie, Pädagogik. 1 Jahr (1960/1) Studium und Reisen in USA, nach Lehramtsprüfung Assistent und Dissertationsarbeit (Die erdkundliche Erschließung fremder Räume (1968) am Pädagogischen Seminar der Universität Hamburg. 1971 Prof. für Allgemeine Pädagogik an der Pädagogischen Hochschule Kiel. 1980 Lehrstuhl für Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Bielefeld bis 2002 und noch Lehraufträge und Promotionsprojekte. Schwerpunkte und Bücher: Logik der Erziehungswissenschaft; Pädagogiken; Pädagogische Argumentationen, Entwicklung menschlichen Wissen, Alterswissen, nicht-diskursive päd. Wissensbestände. Mitherausgeber und längere Zeit Geschäftsführender Herausgeber von BILDUNG UND ERZIEHUNG. Viele Vortragsreisen nach Osteuropa, Georgien, Israel, Ägypten und Indien. Beiräte. Festschrift von Wigger/Meder (Hrsg.): Raum und Räumlichkeit in der Pädagogik. Darstellung in Prange: Schlüsselwerke der Pädagogik, Bd.2, Von Fröbel bis Luhmann: Paschen Logik der Erziehungswissenschaft. Segelt gerne, ist verheiratet, hat drei Kinder und zur Zeit drei Enkelinnen und drei Enkel.

**Karoline S. Schleder**, Psychology graduate from the Federal University of Paraná. Fine Arts (Painting) undergraduate at the Paraná State University. Email: ss.karoline@hotmail.com R. Walenty Golas, 371. 301C. Ecoville. 81200-520. Curitiba- PR, Brazil.

Dr. **Bernhard Schmalenbach**, Heilpädagoge, Professur für Heil- und Sonderpädagogik an der Alanus Hochschule, Aflter. Dort verantwortlich für den Masterstudiengang: Heilpädagogik. Entwicklung, Forschung, Leitung.

**Tania Stoltz**, Post-Ph.D. at Archives Jean Piaget and at Alanus Hochschule. Professor at the Department of Educational Theory and Principles and also at the Postgraduate Education Programme, Federal University of Paraná, Curitiba-PR, Brazil. Email: tania.stoltz795@gmail.com

Professor Dr. **Albert Schmelzer** hat lange Jahre in der Oberstufe der Mannheimer Waldorfschule die Fächer Deutsch, Geschichte, Kunstgeschichte und Religion unterrichtet. Er ist Mitbegründer der Interkulturellen Waldorfschule Mannheim -Neckarstadt und ist als Professor der Alanus Hochschule am Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität in Mannheim in der Lehrerbildung tätig. Forschungsschwerpunkte sind Kulturgeschichte, interkulturelle Pädagogik und interreligiöser Dialog.

**Maira von Wright** (born in Helsinki, 1957) is a Professor of Education and was appointed Vice-Chancellor of Södertörn University in 2010. She began her career as a school teacher in Finland, and was awarded her PhD in Stockholm in 2000, with a thesis titled Vad eller vem? En pedagogisk rekonstruktion av G H Mead teori om människors intersubjektivitet. Her research area is educational philosophy and theory. She has written extensively about the relationship between interaction, self-development, learning and authority in schools and healthcare. Professor von Wright heads the interdisciplinary research group Studies of Intersubjectivity and Action. She has held numerous assignments as examiner, assessor, editorial board member and peer reviewer. She is frequently engaged as speaker and has contributed to several international networks and research associations. Professor von Wright has broad international experience of education and research. She has worked at the universities of Stockholm, Örebro, Helsinki, Oslo and Cambridge.

**Leonhard Weiss**, geb. 1979, studierte Philosophie, Geschichte und Politikwissenschaft an der Universität Wien, sowie Waldorfpädagogik an der Donau-Universität Krems. Von 2000 bis 2010: (Online-)Redakteur in der Religionsabteilung des Österreichischen Rundfunks ORF; seit 2010 am Zentrum für Kultur und Pädagogik in Wien tätig; Lehrgangsleiter und Dozent des Universitätslehrgangs „Waldorfpädagogik“ an der Donau-Universität Krems; seit März 2014 Juniorprofessor für Bildungsphilosophie und Pädagogische Anthropologie an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft; Oberstufenlehrer für die Fächer Philosophie und Geschichte an Waldorfschulen.

**Carlo Willmann**, Prof. Dr. theol., geb. 1956; Studium der kath. Theologie in Freiburg, Frankfurt und Wien, Kunstgeschichte in Wien. Studium der Waldorfpädagogik in Mannheim. Lehrer für Religion und Kunstgeschichte an der Freien Waldorfschule Darmstadt und der Rudolf Steiner Landschule Schönau bei Wien. Seit 2001 Dozent am Zentrum für Kultur und Pädagogik in Wien, seit 2009 Professor für Religionspädagogik und Ethik an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft in Alfter bei Bonn. Leiter des Masterlehrganges Waldorfpädagogik an der Donau Universität Krems.

**M. Michael Zech**, geb. 21.03.1957, ist Waldorflehrer und seit 1992 national und international als Dozent für Waldorfpädagogik, Geschichte und Literatur, seit 2006 leitend am Lehrerseminar für Waldorfpädagogik in Kassel tätig. Er promovierte zu „Geschichtsunterricht an Waldorfschulen“ und wurde 2013 als Juniorprofessor auf einen Lehrstuhl für Didaktik der Geschichte an der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft in Bonn/ Alfter berufen.