

## Editorial

### Axel Föllner-Mancini

La edición actual de *RoSE - Research on Steiner Education* incluye dos artículos sobre fundamentos teóricos, un artículo sobre didáctica de la educación Waldorf y la revisión de un libro publicado recientemente.

Hartmut Traub abre la sección de Fundamentos Teóricos con una versión en inglés de su artículo “Ich und Du” (RoSE Vol X, No. 1). El autor examina aspectos de una teoría de la interpersonalidad en “*Filosofía de la Libertad*” de Steiner y los coloca en el contexto de la historia de la filosofía. En la misma sección, Johannes Wagemann demuestra cómo los momentos de encuentros interpersonales y los debates filosóficos contribuyeron a una génesis extraordinaria (en el contexto antroposófico) en el trabajo analítico de Herbert Witzemann, un estudiante de Rudolf Steiner. La segunda parte de este artículo en inglés será incluida en el Vol. XI, No. 1.

En su artículo, *Implementación del estudio sobre el bienestar animal en el currículo de la enseñanza secundaria*, la autora australiana Clare Bennetts aboga por utilizar el enfoque pedagógico sobre el bienestar animal de varias maneras. Para tal fin, es necesario crear una conexión emocional para poder promover conciencia sobre el cuidado animal y los problemas relacionados con la nutrición humana. Este concepto didáctico puede ser implementado en la enseñanza secundaria en las escuelas Waldorf.

En la última sección de esta edición, Johannes Kiersch presenta el libro *La Antroposofía. Die Anthroposophie. Rudolf Steiners Ideen zwischen Esoterik, Weleda, Demeter und Waldorfpädagogik*. Este libro es una publicación reciente de Helmut Zander, un conocido crítico de Rudolf Steiner. Su perspectiva crítica se centra en los campos prácticos que han surgido del impulso antroposófico y de las condiciones contextuales y su génesis.

¡Deseamos a todos nuestros lectores y autores una lectura inspiradora!